

**INFORME TRIMESTRAL
PROGRAMA DE EDUCACION Y COMUNICACION AMBIENTAL
Contrato AED LAG-I-00-01-00005-00
(Julio-Septiembre 2002)**

I. Antecedentes:

El Programa de Educación y Comunicación Ambiental viene trabajando como un eje transversal de los diferentes Resultados Intermedios del Objetivo Estratégico de USAID/Panamá. Este eje transversal refuerza el logro de dichos resultados por medio de la participación ciudadana, la aplicación de técnicas de mercadeo social, y la elaboración de planes y estrategias institucionales de educación y comunicación.

De acuerdo a sus términos de referencia y plan de trabajo, el Programa contribuye con cada Resultado Intermedio en el logro de los siguientes objetivos específicos:

- IR 1. Reforzar la Comisión Interinstitucional para la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panama (CICH) y a las instituciones que la forman.
- IR2. Reforzar la capacidad de la Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM) para el manejo sostenible de los recursos naturales de la Cuenca del Canal, por medio de la educación ambiental, el manejo de las áreas protegidas de la Cuenca como medios de educación y ecoturismo, y el fomento de la participación ciudadana por medio de la capacitación de las Comisiones Ambientales distritales, provinciales y locales.
- IR3. Fortalecer la capacidad de las ONGs ambientales que trabajan en la conservación de los recursos naturales y el ecoturismo en la Cuenca del Canal, para la elaboración de sus planes y estrategias educativas y en la producción de los materiales educativos necesarios para ejecutarlas.
- IR4. Reforzar las acciones de USAID con los gobiernos y autoridades locales, a nivel de los corregimientos que pertenecen a la Cuenca del Canal, en el diagnóstico y manejo de sus problemas ambientales.

Las estrategias para alcanzar esos objetivos, y las actividades generales previstas para el cumplimiento del contrato, se exponen en el Plan de Trabajo del Programa, aprobado por USAID, para Abril 2001- Abril 2006.

II. Actividades más importantes desarrolladas en el presente trimestre

IR1. Refuerzo de la CICH y de las instituciones que la forman:

El Programa ha seguido desarrollando los talleres de planificación con las instituciones que forman la CICH. Estos talleres están sirviendo para que la CICH cuente con un instrumento de coordinación. Por otro lado, las instituciones están tomando estos talleres como una experiencia única de planificación participativa que pueden emplear también en su trabajo. Por lo anterior, la respuesta de las instituciones ha sido inmediata y su participación en el proceso ha sido muy activa.

- **Taller de Planificación con el Ministerio de Obras Públicas (MOP) y el Fondo de Inversión Social (FIS):**

El 8 de Agosto se llevó a cabo el taller de planificación correspondiente al Ministerio de Obras Públicas (MOP) y al Fondo de Inversión Social (FIS)¹. Se acordó que estas dos instituciones planificaran juntas su contribución a la educación ambiental en la Cuenca, dado que su trabajo es similar: la ejecución de obras físicas a través de contratistas privados.

En el taller participaron un total de 18 técnicos del MOP (10 varones y 8 mujeres), 12 técnicos del FIS (9 varones y 2 mujeres) y 9 representantes de ACP, MEDUC y ANAM (2 varones y 9 mujeres), haciendo un total de 39 participantes (21 varones y 18 mujeres).

En el taller, los participantes definieron nueve condiciones que los contratistas deben aplicar para que las obras que ejecuten dentro de la Cuenca sean consideradas ambientalmente adecuadas y puedan ser aprobadas. Estas condiciones son las siguientes:

1. Cumplimiento de los permisos y coordinaciones ambientales para el desarrollo de la obra.
2. Delimitación perfecta del área física de la obra.
3. Manejo adecuado del recurso suelo.
4. Drenajes pluviales diseñados y construidos adecuadamente.
5. Infraestructuras temporales manejadas con criterio ambiental.
6. Manejo adecuado de los desechos de la maquinaria y demás aspectos de la obra para evitar contaminación.
7. Comunidad informada de los alcances de la obra.
8. Comunidad involucrada en el mantenimiento y ornato de la obra.
9. Plan de arborización ejecutado

Para cada una de estas condiciones, los participantes definieron unos indicadores de cumplimiento que servirán al MOP, al FIS y a las comunidades para evaluar las obras.

- **Taller de planificación con el Ministerio de Gobierno**

El 18 de Septiembre se llevó a cabo el taller de planificación correspondiente al Ministerio de Gobierno (MINGOB)². En el mismo participaron un total de 46 personas (26 varones y 20 mujeres), representantes del Ministerio de Gobierno, Ministerio de la Juventud, la Niñez y la Familia, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Ministerio de Obras Públicas, Ministerio de Vivienda, Ministerio de Economía y Finanzas, Ministerio de Comercio e Industrias, Ministerio de Desarrollo Agropecuario, Fondo de Inversión Social, Despacho de la Primera Dama, Autoridad Nacional del Ambiente, Autoridad de la Región Interoceánica, Autoridad del Canal de Panamá, Instituto de Agua y Alcantarillados Nacionales y Cáritas Arquidiocesana.

¹ Ministerio de Obras Públicas (MOP)- Fondo de Inversión Social (FIS) Resultados del Taller "Plan de Educación para la Cuenca Hidrográfica del Canal". Gamboa 8 de Agosto-2002

² El informe correspondiente está siendo editado para su distribución

El objetivo de este taller de planificación fué determinar la información que las autoridades locales de la Cuenca del Canal necesitan para tomar sus decisiones de acuerdo a las políticas y normas de cada institución sobre el manejo sostenible de la Cuenca.

Los temas desarrollados en el taller fueron los siguientes:

1. Identificación de los actuales vacíos de información que las autoridades locales tienen para tomar sus decisiones de acuerdo a las políticas de cada institución del gobierno para la Cuenca.
2. Identificación del papel que las autoridades locales juegan en el cumplimiento de los objetivos de las instituciones de la CICH en la Cuenca.
3. Identificación de la información que las instituciones deben enviar a las autoridades locales.
4. Compromiso de las instituciones para la preparación y codificación de la información de manera práctica y útil para el uso de las autoridades locales.
5. Definición de los mecanismos para que el MINGOB pueda hacer llegar a las autoridades locales la información de las instituciones.

La CICH dará seguimiento a la recolección de la información por parte de las instituciones participantes, y con ella se formará un paquete que será entregado a las autoridades locales con una explicación de sus contenidos y uso.

- **Taller de planificación con la Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM) y el Ministerio de Educación (MEDUC)**

El 25 de Septiembre, en el Gamboa Resort, se llevó a cabo el taller de planificación con ANAM y el MEDUC, correspondiente a su participación en la estrategia de educación ambiental para la Cuenca del Canal.

En el taller participaron un total de 32 personas (14 varones y 18 mujeres), todos ellos de nivel técnico y directivo de las oficinas centrales y regionales de ANAM y MEDUC en la Cuenca.

En esta reunión-taller se revisaron las propuestas de las demás instituciones que forman la CICH, y se analizó la forma en que ANAM y el MEDUC, como instituciones "comodines", pueden complementarlas y reforzarlas. Aparte de esa función de complementar las propuestas de las demás instituciones, ANAM planteó sus propias acciones de educación en la Cuenca, enfocadas principalmente al manejo de las áreas protegidas, la organización y capacitación de las Comisiones Ambientales correspondientes a la Cuenca, y las labores de educación ambiental en las escuelas en coordinación con el Ministerio de Educación.

El Ministerio de Educación, por su parte, incorporó a la estrategia de educación para la Cuenca acciones de extensión de las Guías de Educación Ambiental en las escuelas, la formación de los docentes y la elaboración de materiales educativos.

- **Reuniones con el Ministerio de Salud y la Autoridad del Canal de Panamá**

En el marco de las coordinaciones institucionales para la ejecución de la estrategia de educación ambiental en la Cuenca, se iniciaron reuniones con el Ministerio de Salud, a través de la Dirección Nacional de Salud Ambiental, y la Autoridad del Canal de Panamá (ACP), a través de la Unidad de Salud Ocupacional, para la producción de materiales educativos de salud ambiental que serán usados en la Cuenca.

- **Gira de campo a las minicuenas piloto**

El equipo del Programa de Educación de USAID, realizó una gira a las minicuenas piloto seleccionadas: Los Hules, Tinajones, Caño Quebrado, Gatuncillo y Chilibre. En dicha gira se pudo observar y documentar algunos de los problemas que afectan la calidad ambiental de estas cuencas tales como:

- Abuso de agroquímicos en plantaciones industriales de piña.
- Erosión de suelo en áreas de potreros, con cárcabas pronunciadas.
- Técnicas de quema y roza para la preparación de terrenos para la siembra y potreros.
- Contaminación de cauces de agua por desechos de las agroindustrias, especialmente porcicultores y avicultores.
- Extracción de mineral no metálico en ríos, sin compensación del impacto que se causa en los cauces.
- Aplicación intensiva de agroquímicos (herbicidas) y explotación ganadera en las riveras del lago Gatún.
- Disposición de basura en los ríos, especialmente bajo los puentes, y proliferación de botaderos clandestinos de desechos.
- Canalización directa de aguas negras de las viviendas a los ríos Chilibre y Chilibrillo.

- **Seguimiento a los trabajos de consulta para la reglamentación de la Ley 21**

El Programa continuó participando en las reuniones con CICH y IRG en el proceso de planificación de la consulta para la validación de la Ley 21, Plan Regional de la Región Interoceánica.

IR2. Refuerzo de la capacidad de la ANAM para el manejo de los recursos naturales.

- **Cinco talleres de trabajo para el desarrollo de la Biblioteca Básica Ambiental:**

Una de las actividades presentadas por la ANAM a USAID y aprobada en el Plan de Trabajo conjunto, es la producción de una Biblioteca Básica Ambiental. Esta Biblioteca, compuesta por cinco folletos ambientales, servirá para la educación ambiental de los miembros de las Comisiones Consultivas Ambientales que ANAM está organizando y capacitando a nivel nacional, pero en especial a las Comisiones de las regiones y provincias de la Cuenca del Canal.

La Biblioteca Básica Ambiental estará compuesta por cinco folletos sobre cinco temas ambientales fundamentales: agua, suelo y bosque, aire, desechos sólidos y líquidos y biodiversidad. Además de los folletos contará con una serie de conferencias en acetatos sobre los mismos temas y un manual para capacitadores.

Para desarrollar esta Biblioteca Básica, el Programa llevaron a cabo cinco diferentes talleres de trabajo con los técnicos de la Dirección Nacional de Promoción de la Cultura Ambiental y con técnicos de las direcciones de la ANAM correspondientes a cada uno de los temas. Los talleres se llevaron a cabo los días 29, 30 y 31 de Julio y 6 y 7 de Agosto y tuvieron un día de duración cada uno. En cada talleres de trabajo, el equipo del Programa analizó con los técnicos de ANAM los contenidos de cada uno de los folletos de la Biblioteca, así como de las conferencias sobre cada tema. Una consultoría proporcionada por el Programa redactará los contenidos definidos en los talleres para los folletos de la Biblioteca.

- **Capacitación de las Comisiones Consultivas de Chiriquí, en David.**

El Programa ofreció un seminario de un día entero de duración, a alrededor de ciento treinta personas, entre autoridades y miembros de las Comisiones Consultivas de Chiriquí. La capacitación fué sobre los temas ambientales seleccionados por ANAM como prioritarios para capacitar a las Comisiones: el agua, el aire, el suelo y el bosque, los desechos sólidos y vertidos líquidos y la biodiversidad, así como la metodología para realizar diagnósticos ambientales y formular planes de gestión ambiental a nivel local. Este seminario se dió en el marco del programa de capacitación de ANAM para estas Comisiones, y sirvió al Programa para validar los contenidos determinados para la Biblioteca Básica Ambiental.

- **Plan de Señalización del Parque Nacional Soberanía.**

El Parque Nacional Soberanía es una de las áreas protegidas más importantes de la Cuenca del Canal. Es el más conocido y el que más afluencia tiene de visitantes, y además en él se desarrollan numerosos programas de investigación y educación por parte del Fondo Peregrino de Panamá, el Instituto Smithsonian y diferentes ONGs. Por lo anterior, el Programa, con el visto bueno de ANAM, decidió elaborar en él un plan modelo de señalización. Dicho plan fué finalmente completado, incorporando al mismo todas las sugerencias que ANAM hizo al primer borrador, y se ha presentado formalmente a la aprobación de ANAM. Una vez que ANAM apruebe oficialmente el mencionado Plan, éste será considerado el modelo a seguir por el Sistema Nacional de Areas Protegidas para el resto de los parques nacionales del país.

- **Plan estratégico de manejo de las áreas protegidas de la Cuenca.**

El Programa preparó los términos de referencia para la formulación de un Plan Estratégico de Manejo para las Areas Protegidas de la Cuenca del Canal. Este

Plan establecerá recomendaciones para ANAM sobre el manejo de las áreas protegidas de la Cuenca por los próximos cinco años. El Programa está evaluando consultores para formular dicha estrategia.

- **Estrategia nacional de educación ambiental formal.**

El Programa participó en la consulta de la propuesta de una estrategia de educación ambiental formal, elaborada por el Instituto CentroAmericano de Administración de la Educación (ICASE) para la ANAM. ANAM integrará en dicha estrategia y en la correspondiente estrategia de educación ambiental no-formal, las propuestas de los Planes de Educación Ambiental que el Programa esta elaborando con las instituciones miembros de la CICH.

IR3. Refuerzo de la capacidad de las ONGs para hacer educación ambiental.

- **Talleres de capacitación de ONGs.**

Los días 25 y 26 de Julio, 1, 2, 13 y 22 de Agosto, el Programa ejecutó un taller de capacitación de las 10 ONGs beneficiarias del Proyecto de Refuerzo de las ONGs, manejado por SONDEAR con financiamiento de USAID. El taller teórico-práctico fué sobre "Elaboración de Presentaciones para el Mercadeo de Proyectos en la Cuenca del Canal"³.

Los participantes, representantes de las 10 ONGs beneficiarias, recibieron información y práctica sobre cómo aplicar un enfoque de mercadeo social a la promoción de proyectos de desarrollo en la Cuenca del Canal, y produjeron una serie de presentaciones en power point, promoviendo sus proyectos específicos.

El programa de capacitación se dividió en tres etapas. En la primera etapa, de dos días de duración, los participantes aprendieron nociones de mercadeo social y su enfoque de cambios de comportamientos, y la teoría sobre cómo elaborar una presentación exitosa de proyectos para la Cuenca del Canal. Al final de la primera etapa, los participantes habían formulado el guión de sus presentaciones. En una segunda etapa, también de dos día de duración, los participantes aprendieron a usar el power point como herramienta para presentaciones, y a construir una buena presentación de sus proyectos. Como resultado, se hicieron ocho presentaciones de otros tantos proyectos en power point. En la tercera etapa, cada presentación fué analizada por todos los participantes, y se sugirieron los cambios necesarios para mejorarlas, y posteriormente se hizo la presentación y evaluación definitiva de las mismas en forma integrada con otras habilidades adquiridas por los participantes en un curso del Programa Dale Carnegie.

- **Apoyo a las labores de educación ambiental de las ONGs e instituciones**

El Programa ha seguido apoyando a las ONGs que trabajan en la Cuenca del Canal, en la elaboración de sus materiales educativos. Todos ellos llevan el

³ Taller de Capacitación: "Elaboración de Presentaciones para el Mercadeo de Proyectos en la Cuenca del Canal". Panamá, 5 de Septiembre de 2002.

logotipo de USAID, haciendo constar su contribución a la educación ambiental en la Cuenca.

- Diseño de un afiche calendario para la Autoridad del Canal de Panamá (ACP) con el mapa de la Cuenca del Canal.
- Diseño de un afiche de 18" x 22": "Conservemos Nuestros Recursos Naturales" para ser usado por la ACP en las escuelas de la Cuenca
- Afiche de la Cuenca del Canal de tamaño 16" x 25" para ser usado por la ACP en las escuelas de la Cuenca.
- Diseño de dos cuadernos ecológicos para 1o, 2o, 3er, 4to. Y 5to. Grado, para ser usado por la ACP en las escuelas de la Cuenca.
- La ACP decidió integrar el Programa "Junior Achievement" con el Programa de Guardianes de la Cuenca del Canal, manejado bajo convenio con MINEDUC, ANAM y USAID. Se han elaborado todos los materiales educativos para dicho programa, incluyendo juegos, 20 mapas de recursos por cada distrito de la Cuenca y demás materiales para el desarrollo de dicho programa.
- Para la Sociedad Audubon de Panama se elaboró un librito sobre el Aguila Arpia .

IR4. Refuerzo de las municipalidades

El Programa está a la espera de que se elaboren los planes locales de gestión ambiental, facilitados por FUNDEMUN, para implementar las acciones de educación que se deriven de los mismos.

III. Otras actividades:

- El Programa formuló y presentó una propuesta para una Estrategia de Comunicación y Plan de Medios para el Proyecto East Initiative, manejado por Aguilar y Asociados en la minicuenca piloto de Gatuncillo.
- El Programa ha diseñado un módulo de capacitación para líderes de los siete pueblos indígenas de Panamá, de cuatro días de duración, sobre "Formulación de Proyectos Comunales de Desarrollo Sostenible". Dicha capacitación se llevará a cabo en el próximo trimestre con el patrocinio de la Embajada Americana.
- El director del Programa dictó una charla sobre estrategias de comunicación e imagen, en el marco del American Funds Meeting, de USAID, celebrado en Gamboa el 30 de Septiembre, con la participación de los representantes de los Fondos Ambientales financiados por el Gobierno de los EEUU a través de USAID en América Latina.
- El director del Programa viajó - entre el 9 y 13 de Septiembre- a Quito, Ecuador, para apoyar a la misión de USAID/Ecuador en la formulación de una estrategia de educación y comunicación para la protección de las fuentes que proveen de agua a la ciudad de Quito.
- En consulta con ANAM, se prepararon los términos de referencia de los dos consultores que formularán la Estrategia de Manejo de las Areas Protegidas de la Cuenca del Canal, y se elaboraron y firmaron los contratos de ambos.
- En consulta con ANAM, se prepararon los términos de referencia para la redacción de los contenidos y textos de los cinco folletos de la Biblioteca Básica Ambiental. Se identificó y contrató la consultora para su elaboración y se identificó el ilustrador futuro de los mismos.

IV. Actividades previstas para el próximo trimestre:

- Incorporación de la contribución de la Autoridad del Canal de Panamá (ACP) a la estrategia de educación ambiental para la Cuenca, y consolidación de dicha estrategia como herramienta de coordinación de la CICH.
- Diseño de la Estrategia de Manejo de las Areas Protegidas de la Cuenca del Canal para la ANAM.
- Producción de la Biblioteca Básica Ambiental
- Impresión de los letreros de señalización del Plan de Señalización del Parque Nacional Soberanía y estrategia para lograr el patrocinio privado para la ejecución de dicho plan de señalización.
- Folleto educativo infantil sobre el Aguila Arpia, para el Fondo Peregrino
- Preparación y organización del Foro Internacional de Cambio Climático, junto con FUPASA, ANAM, CCAD y PROARCA.
- Taller de capacitación para líderes de los pueblos indígenas de Panamá sobre Formulación de Proyectos de Desarrollo Comunal Sostenible.
- Establecimiento del aporte de AED en los planes de acción de las minicuenas piloto.
- Reformulación general del scope of work y plan de trabajo del Programa.